

Marco de Compromiso Familiar

**HERRAMIENTAS PARA
COMUNICAR CON LAS FAMILIAS**

**Extraído del Marco de Compromiso Familiar:
Una herramienta para
los Distritos Escolares de California**

Departamento de Educación de California
SACRAMENTO JUNIO 2012

El *Marco de Compromiso Familiar* fue desarrollado por el Departamento de Educación de California (CDE por sus siglas en inglés) en colaboración con el Centro Integral de California en WestEd. El contenido fundamental y el apoyo continuo fueron proporcionados por la Red del Consejo Familiar del Área, un órgano consultivo informal del Título 1 para el CDE.

Esta obra fue apoyada por el Centro Integral de California en WestEd a través de fondos del Departamento de Educación de los Estados Unidos, número de contribución PR/S283B050032. Esto no refleja necesariamente los puntos de vista o políticas del Departamento de Educación de los Estados Unidos, y el lector no debe suponer la aprobación del gobierno federal.

El Centro Integral de California — una asociación de la agencia líder, WestEd, y los Institutos Americanos para la Investigación y Servicios Escolares de California, — es parte de una red federal de los 16 centros integrales regionales. Para obtener más información, visite <http://www.cacompcenter.org>.

Derechos Reservados 2011 Departamento de Educación de California. Permiso para reproducirse anotando los Derechos Reservados del Departamento de Educación de California, se concede.

Herramientas para Comunicarse con Familias

Políticas educativas nacionales anteriores y nuevas, hacen hincapié sobre la importancia de establecer programas para involucrar a las familias y sobre las prácticas para empoderar y comprometer a las familias en el proceso educativo (ED, 2010). La implementación de estos servicios significa apartarse de las listas de control de las actividades discretas y adoptar programas integrales para comprometer a la familia, que crean una comunicación abierta y colaboración estrecha entre escuelas, familias, maestros y distritos, para aumentar el logro estudiantil.

Estas herramientas de comunicación con las familias presentan el contenido de las actividades del distrito y las rúbricas necesarias de aplicación que se describen en la parte anterior de este documento, en un formato más evidente y más sencillo. Estas herramientas pueden ser copiadas o adaptadas para su uso en boletines, correos electrónicos y otros métodos de contacto a las familias para fomentar el compromiso familiar y su asociación con el distrito. La información en las páginas 4 a 9 podrá ser difundida como páginas individuales, series, o un documento de cinco páginas para comunicar los principios de este *Marco* de compromiso a las familias. La Agencia Educativa Local (LEA por sus siglas en inglés) puede añadir información de contacto con la escuela en la parte inferior de estas páginas, manualmente o con etiquetas antes de copiarlas para su distribución.

¿Qué es la Participación Familiar?

La Participación Familiar es comunicarse y tomar parte en las actividades de su estudiante, el maestro de su estudiante o con la escuela de su estudiante para apoyar el éxito de aprendizaje de su estudiante. Los padres, familiares y otros cuidadores pueden ser parte de la educación de un estudiante en muchas maneras.

Lo que usted puede hacer en casa:

- Platicar con su estudiante acerca de su tarea escolar y ofrecer ayudarle a comprender y aprender.
- Platicar con su estudiante sobre la importancia del aprendizaje.
- Platicar con su estudiante acerca de la universidad y sobre las profesiones.
- Ayudar a su estudiante a organizar su tarea escolar.
- Leer los apuntes, anuncios y boletines de su escuela.
- Enviar mensajes o llamar a la escuela para comunicarse con los maestros y otro personal escolar.
- Completar y devolver las encuestas para compartir sus ideas sobre cómo apoyar el desarrollo y aprendizaje de los estudiantes.
- Completar y devolver las encuestas para compartir sus ideas sobre la participación paterna.
- Solicitar y leer una copia de la política de su distrito sobre la participación paterna.
- Visitar uno de los Centros de Información y Recursos de California para los padres (PIRC por sus siglas en inglés): California PIRC 1 en <http://www.bilingualeducation.org>; California PIRC 2 en <http://www.calpirc.org>.

Lo que usted puede hacer dentro del salón de clases:

- Hablar con el maestro de su estudiante.
- Visitar y observar lo que los maestros y estudiantes hacen.
- Ayudar con las actividades de aprendizaje.
- Asistir a las conferencias de maestros y estudiantes.

Lo que usted puede hacer en la escuela:

- Asistir a la orientación de padres o “Noche de Regreso a Clases.”
- Visitar el centro de recursos para padres.
- Hablar con el director acerca de su estudiante.
- Hablar con el director sobre las oportunidades de la participación paterna en la escuela.
- Asistir a eventos informativos para la educación de los padres.
- Asistir a las reuniones del comité de asesoría.
- Servir en un comité asesor para proporcionar información sobre las decisiones importantes y el presupuesto.
- Ayudar a escribir y revisar los planes de la participación paterna.

Lo que puede hacer en la oficina del distrito:

- Asistir a las capacitaciones sobre el plan de estudios y los presupuestos escolares.
- Asistir a las reuniones del comité asesor.
- Servir en un comité asesor para proporcionar información sobre las decisiones importantes y el presupuesto.
- Ayudar a escribir y revisar la política y los planes de la participación paterna.
- Ayudar a planificar, diseñar y proporcionar capacitación para directores y maestros.
- Formar enlaces entre el distrito y otras organizaciones comunitarias que usted conozca.

Para obtener más información, contacte:

Actividades para el Compromiso Familiar

INICIADAS POR LA ESCUELA	INICIADAS POR LA FAMILIA
--------------------------	--------------------------

En el Distrito

<ul style="list-style-type: none"> • Solicitar aporte informativo de las familias sobre la política del distrito para el compromiso familiar. • Proporcionar capacitación para los coordinadores de padres y para familias, sobre la toma de decisiones curriculares y presupuestarias. • Crear y apoyar los centros de padres en las escuelas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar en los comités asesores a nivel del distrito. • Participar en la planificación y entrega de capacitación del personal sobre la participación paterna. • Participar en el desarrollo y revisión de los planes y políticas de la participación paterna a nivel escolar y de distrito.
--	--

En la Escuela

<ul style="list-style-type: none"> • Crear un ambiente acogedor. • Celebrar a las familias y los beneficios que traen a las escuelas. • Trabajar con las familias como socios para mejorar el rendimiento estudiantil. • Ayudar a las familias para acceder los recursos comunitarios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asistir a las conferencias entre maestros y padres. • Visitar el salón de clases de su hijo(a). • Ser voluntario en el salón de clases (de su hijo(a) o en otro salón). • Ser voluntario durante el almuerzo o después de clases para apoyar a los estudiantes. • Asistir o apoyar a los eventos escolares. • Visitar el centro de recursos para padres. • Asistir a reuniones de comités asesores. • Participar en comités asesores a nivel escolar.
--	--

En Casa

<ul style="list-style-type: none"> • Promover la efectiva comunicación de dos vías con las familias. • Ayudar a las familias a crear condiciones en casa para apoyar el logro académico. • Proporcionar información sobre las expectativas y normas en un lenguaje y formato accesible, sobre cómo las familias pueden involucrarse. • Mantener a las familias informadas sobre el progreso de su estudiante y mantener una comunicación continua. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar un espacio tranquilo en su casa para hacer la tarea escolar. • Limitar ver la televisión y los videojuegos. • Leer en voz alta a su estudiante. • Platicar sobre la escuela y la importancia del aprendizaje. • Responder a las encuestas escolares. • Comunicar con los maestros sobre sus preguntas o preocupaciones. • Platicar sobre la universidad y las profesiones. • Ayudar a organizar la tarea escolar. • Relacionar el aprendizaje con los acontecimientos
--	--

	actuales.
--	-----------

Marco de Compromiso Familiar: Principios del Distrito

Con la ayuda de padres, educadores y socios de la comunidad, el Departamento de Educación de California (CDE por sus siglas en inglés) ha desarrollado un *Marco de Compromiso Familiar*. El *Marco* tiene por objeto ayudar al distrito, las escuelas, familias y a los líderes comunitarios a planificar actividades para involucrar a las familias en la educación para apoyar el aprendizaje y el éxito de sus estudiantes. El *Marco* establece los principios que describen los requisitos y las actividades de los distritos para apoyar a las escuelas en su trabajo con las familias y proporcionar a los miembros de la familia la oportunidad de apoyar activamente la educación de sus hijos. He aquí un resumen de los Principios del Distrito:

Capacidad

- Asegurar que todos los directores entiendan y apliquen las prácticas necesarias y efectivas que aseguren la participación paterna en sus escuelas.
- Poner en marcha las políticas sobre voluntarios, que sean favorables a la familia para desarrollar y organizar la ayuda y el apoyo de los padres.
- Capacitar a los padres para participar con éxito en las decisiones sobre el plan de estudios y el presupuesto.
- Buscar y utilizar los recursos y servicios de la comunidad para fortalecer los programas escolares, las prácticas familiares, y el aprendizaje y desarrollo del estudiante.
- Asegurar que el personal y la familia conozcan y puedan asistir a capacitación efectiva para la escuela, la familia y las asociaciones comunitarias.
- Capacitar al personal, con la ayuda de los padres, sobre cómo alcanzar y trabajar con los padres como socios iguales en la educación de sus hijos.
- Asegurar de que los maestros y las familias sepan cómo ayudar a los estudiantes con las tareas escolares y otras actividades relacionadas con el plan de estudio.

Liderazgo

- Asegurar de que todas las escuelas tengan programas para la participación paterna y familiar.
- Cumplir con los requisitos de las leyes estatales y federales en relación con la participación paterna y familiar.
 - Asegurar de que los padres participen en comités escolares y del distrito.
 - Poner en práctica políticas y programas de participación del distrito para la participación familiar.
- Involucrar a las familias en grupos de asesoramiento y actividades de capacitación.

Recursos

- Proporcionar financiación y el personal necesario para poner en práctica el plan de participación paterna y familiar.

Progreso

- Asegurar de que todas las escuelas incluyan programas de participación paterna en el Plan Único para el Logro Estudiantil, de la escuela.

- Supervisar y coordinar actividades para la participación paterna en todos los programas.
- Mantener un registro de los avances del programa de participación paterna de cada escuela.
- Evaluar la eficacia de las asociaciones de escuelas, familias y comunidad en cada escuela.

Acceso y Equidad

- Asegurar de que la información para los padres se proporcione de una manera que sea fácil de encontrar y leer y en los idiomas que hablan las familias del distrito.
- Asegurar de que los padres que sirven en los comités reflejen la composición del cuerpo estudiantil.
- Asegurar de que las escuelas tengan formas de comunicarse de la escuela a casa y de casa a la escuela en forma regular.

Busque *Family Engagement Framework (el Marco de Participación Familiar)* en <http://www.cde.ca.gov>.

Para obtener más información sobre las oportunidades para la participación paterna y familiar en su escuela, comuníquese a:

Cómo ayudar la Ampliación del Compromiso Familiar del Distrito: ¿Qué Puede Hacer Usted?

El *Marco de Compromiso Familiar (Marco)* del Departamento de Educación de California describe los requisitos para la participación paterna en la educación y las formas que los distritos pueden cumplir con esos requisitos. ¿Está interesado en involucrarse más en el programa de Compromiso Familiar del distrito? Aquí están algunas ideas sobre cómo puede apoyar el aprendizaje y el éxito de su propio estudiante y de otros estudiantes en el distrito.

Principio para el Marco del Distrito 1.01: Asegurar que todos los directores entiendan y apliquen las prácticas necesarias y efectivas que aseguren la participación paterna en sus escuelas.

¿Qué hace el distrito?	¿Qué puede hacer usted?
<ul style="list-style-type: none"> • Proporciona información, apoyo y capacitación a los directores sobre <ul style="list-style-type: none"> - El papel de las familias en el distrito y la administración y la toma de decisiones, - Los planes necesarios para la participación paterna de la escuela, - Involucrar a las familias en el desarrollo de la participación paterna y los planes de educación, - Los comités asesores requeridos, formados por padres de la comunidad • Apoyar a las escuelas para llevar a cabo al menos dos conferencias al año, entre padres y maestros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Únase a las actividades de capacitación y formación de equipos con los directores y padres líderes. • Únase a un grupo de asesoramiento o consejo que está trabajando para apoyar el logro de los estudiantes. • Asistir a las conferencias entre maestros y padres del estudiante; comunicarse con el maestro de su hijo en otras ocasiones, además de durante las conferencias programadas.

Principio para el Marco del Distrito 1.02: Poner en marcha las políticas sobre voluntarios, que sean favorables a la familia para desarrollar y organizar la ayuda y el apoyo de los padres.

¿Qué hace el distrito?	¿Qué puede hacer usted?
<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar a los maestros, información por escrito sobre como supervisar a los padres voluntarios dentro del salón. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asistir a capacitación de los padres para aprender cómo trabajar con los estudiantes en los salones.

Principio para el Marco del Distrito 1.03: Capacitar a los padres para participar exitosamente en las decisiones sobre el plan de educación y el presupuesto.

¿Qué hace el distrito?	¿Qué puede hacer usted?
<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar capacitación y recursos a los padres, especialmente a aquellos que sirvan en comités asesores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar en la capacitación sobre el trabajo de los comités asesores. • Si es usted un padre con más experiencia, ayudar a

	capacitar y apoyar a padres nuevos.
--	-------------------------------------

Busque *Family Engagement Framework (el Marco de Participación Familiar)* en <http://www.cde.ca.gov>.

Para obtener más información sobre las oportunidades para la participación paterna y familiar en su escuela, comuníquese a:

Principio para el Marco del Distrito 1.04: Identificar e integrar los recursos y servicios de la comunidad para fortalecer los programas escolares, prácticas familiares, y el aprendizaje y desarrollo del estudiante.

<p>¿Qué hace el distrito?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Llegar a las agencias comunitarias para proporcionarles información sobre los servicios de educación y alentarlas para que apoyen los programas de educación. • Proporcionar actividades de participación de padres para familias con niños, a través de programas de educación y en la pre-escuela pública. • Trabajar con los centros de recursos para padres (establecido en el Título 1, la Ley para Individuos con Discapacidades, y con Becas Para Escuelas de Alta Prioridad) para implementar actividades para la participación paterna. 	<p>¿Qué puede hacer usted?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alentar a las organizaciones comunitarias y los organismos públicos que usted pueda conocer para que se involucren con el distrito o la escuela de su vecindario. • Iniciar o unirse a un grupo que reúna a escuelas y organizaciones comunitarias. • Visitar los centros de recursos para padres en su escuela y distrito para obtener información. • Ayudar en uno de los centros de recursos para padres en su escuela o distrito para apoyar a otras familias. Preguntar acerca de los centros de recursos para familias, financiados bajo el Título 1, Educación especial y Becas para Escuelas de Alta Prioridad.
---	--

Principio para el Marco del Distrito 1.05: Asegurar el acceso del personal y la familia a capacitación efectiva para escuelas, familias y asociaciones comunitarias.

<p>¿Qué hace el distrito?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar información y apoyo a las actividades de orientación para padres en las escuelas. • Proporcionar información acerca de los Centros de Recursos e Información para Padres (PIRC). 	<p>¿Qué puede hacer usted?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistir a la orientación para padres, tales como “Back-to-School Night” (Noche de Regreso a Clases) y leer el manual del estudiante. • Visitar el sitio Web de PIRC para obtener más información: http://www.calpirc.org http://www.bilingualeducation.org
---	--

Principio para el Marco del Distrito 1.06: Capacitar al personal, con la ayuda de los padres, sobre cómo alcanzar y trabajar con los padres como socios iguales en la educación de sus hijos.

<p>¿Qué hace el distrito?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar información, apoyo y capacitación para el personal sobre como involucrar a los padres y familias. • Utilizar los aportes informativos de los padres para diseñar y entregar capacitación al personal sobre la participación paterna. 	<p>¿Qué puede hacer usted?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contestar y devolver las encuestas que le soliciten aportación informativa sobre la capacitación del personal. • Ofrecer ayudar a diseñar y entregar capacitación para el personal. • Unirse al equipo de liderazgo del distrito para la
---	--

	participación paterna.
--	------------------------

Principio para el *Marco del Distrito 1.07*: Asegurar que los maestros y el personal tengan los conocimientos y herramientas para ayudar a los estudiantes con las tareas escolares y otras actividades relacionadas con el plan de educación.

¿Qué hace el distrito?	¿Qué puede hacer usted?
<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar reglas para que los padres sigan mientras visitan en los salones. • Llevar a cabo encuestas de los padres para planificar actividades para ayudar a los padres a que apoyen el aprendizaje y desarrollo infantil. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedir una guía para padres para visitar los salones. • Contestar y devolver las encuestas que soliciten su aporte informativo sobre la ayuda que usted pueda necesitar para apoyar a su estudiante. • Asistir a capacitaciones para padres sobre cómo ayudar con las tareas escolares.

Proporcionando Liderazgo para el Compromiso Familiar: ¿Qué Puede Hacer Usted?

El *Marco de Compromiso Familiar (Marco)* del Departamento de Educación de California describe los requisitos para la participación paterna en la educación y las formas que los distritos pueden cumplir con esos requisitos. ¿Está interesado en involucrarse más en el programa de Compromiso Familiar del distrito? Aquí están algunas ideas sobre cómo puede apoyar el aprendizaje y el éxito de su propio estudiante y de otros estudiantes en el distrito.

Principio para el *Marco del Distrito 2.01: Asegurar de que todas las escuelas tengan programas para la participación paterna y familiar.*

¿Qué hace el distrito?	¿Qué puede hacer usted?
<ul style="list-style-type: none"> • Implementar una política para la participación paterna que sea aprobada por la directiva escolar y que se aplique a todas las escuelas e incluya todos los requisitos para las escuelas del Título I del distrito. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar la política sobre la participación paterna; buscar información sobre la comunicación entre escuela y hogar, asociaciones y la toma de decisiones. • Iniciar o unirse a un equipo de liderazgo para ayudar al distrito a coordinar los programas de participación paterna.

Principio para el *Marco del Distrito 2.02: Cumplir con los requisitos de las leyes estatales y federales con respecto a la participación paterna.*

- a. **Asegurar la representación paterna en comités escolares y del distrito.**
- b. **Establecer políticas y programas de compromiso familiar en el distrito.**

¿Qué hace el distrito?	¿Qué puede hacer usted?
<ul style="list-style-type: none"> • Tener padres como miembros en los siguientes comités: <ul style="list-style-type: none"> - Comité Asesor del Distrito para Estudiantes de Inglés (DELAC por sus siglas en inglés) - Comité Asesor de Padres para los programas de primera infancia - Comité Asesor Comunitario para programas de educación especial • Elaborar una política de participación por escrito, con la ayuda de los padres y enviarles una descripción del plan del distrito para el Título 1. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asistir a la capacitación para los padres que sirvan o que les gustaría servir en algún grupo de asesoría. • Unirse a un grupo asesor. • Revisar la política del distrito sobre la participación paterna cuando se le envíe cada año. • Ayudar a revisar y actualizar la política de participación paterna.

Principio para el *Marco del Distrito 2.03: Involucrar a las familias en los grupos de asesoramiento y*

estrategias de capacitación.

¿Qué hace el distrito?	¿Qué puede hacer usted?
<ul style="list-style-type: none">• Incluir a los padres, incluyendo a DELAC, en decisiones sobre la planificación y el uso de fondos para las actividades de participación de los padres y familias.• Anunciar y celebrar reuniones periódicas para el aporte de información de los padres de los estudiantes de inglés.	<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar información pública en las reuniones del comité de asesoramiento.• Convertirse en presidente o co-presidente del comité de asesoramiento.• Unirse a un grupo de trabajo o comité del distrito para el desarrollo del personal.

Principio para el Marco del Distrito 3.01: Asignar recursos y designar personal para implementar el plan de participación paterna.

¿Qué hace el distrito?	¿Qué puede hacer usted?
<ul style="list-style-type: none">• Gastar por lo menos 1 por ciento de los fondos del Título 1 para la participación paterna, a menos que el 1 por ciento sea \$5,000 o menos.• Proporcionar otro tipo de apoyo para las actividades de participación paterna.	<ul style="list-style-type: none">• Conocer al personal para la participación paterna en el distrito.• Contestar y devolver las encuestas que soliciten su aporte informativo sobre el apoyo para actividades de la participación paterna.

Busque *Family Engagement Framework (el Marco de Participación Familiar)* en <http://www.cde.ca.gov>.

Para obtener más información sobre las oportunidades para la participación paterna y familiar en su escuela, comuníquese a:

Compromiso Familiar Efectivo: ¿Qué Puede Hacer Usted?

El *Marco de Compromiso Familiar (Marco)* del Departamento de Educación de California describe los requisitos para la participación paterna en la educación y las formas que los distritos pueden cumplir con esos requisitos.

¿Está interesado en involucrarse más en el programa de Compromiso Familiar del distrito? Aquí están algunas ideas sobre cómo puede apoyar el aprendizaje y el éxito de su propio estudiante y de otros estudiantes en el distrito.

Principio para el *Marco* del Distrito 4.01: Asegurar de que todas las escuelas integren programas de participación paterna en el Plan Individual Para el Logro Estudiantil (SPSA por sus siglas en inglés) de cada escuela.

¿Qué hace el distrito?	¿Qué puede hacer usted?
<ul style="list-style-type: none">Asegurar que el SPSA ha sido revisado por y recibió aportaciones informativas de los comités de padres y asesores de la comunidad, incluyendo el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés y los padres de estudiantes de inglés del distrito.	<ul style="list-style-type: none">Revisar el SPSA.

Principio para el *Marco* del Distrito 4.02: Proporcionar supervisión, apoyo y coordinación de las actividades de participación paterna entre los programas de las escuelas del distrito.

¿Qué hace el distrito?	¿Qué puede hacer usted?
<ul style="list-style-type: none">Coordinar la participación de los padres en todos los programas, incluyendo Title I, Head Start/Early Head Start, Even Start, Reading First/Early Reading First, Parents as Teachers, Home Interaction Program for Preschool Youngsters, y preesuelas estatales.	<ul style="list-style-type: none">Asistir a los eventos y actividades de participación paterna.Responder a y devolver las encuestas que soliciten su aporte informativo sobre actividades de la participación paterna.Ayudar a planificar eventos y actividades de participación paterna.

Principio para el *Marco* del Distrito 4.03: Documentar el progreso de cada escuela en su implementación de programas para la participación paterna.

¿Qué hace el distrito?	¿Qué puede hacer usted?
<ul style="list-style-type: none">Recopilar información para revisar la política de participación paterna y para identificar las barreras a la participación, especialmente para los padres diversos.Llevar a cabo encuestas de las familias para planificar estrategias más efectivas y revisar	<ul style="list-style-type: none">Completar y devolver los formularios de evaluación y encuestas sobre las actividades de participación familiar.

anualmente las políticas de participación paterna.	
--	--

Principio para el Marco del Distrito 4.04: Evaluar la eficacia de cada director en el establecimiento y el mantenimiento de asociaciones escolares, familiares y comunitarias en su escuela.

¿Qué hace el distrito?	¿Qué puede hacer usted?
<ul style="list-style-type: none">• Puede incluir el compromiso familiar y comunitario en las descripciones de puestos de trabajo, la planificación de rendimiento y evaluación del desempeño de los directores.	<ul style="list-style-type: none">• Hable con el director escolar de su estudiante sobre las actividades de participación paterna.• Ofrezca ayudar a planificar o llevar a cabo las actividades de participación paterna en la escuela de su estudiante.

Busque *Family Engagement Framework (el Marco de Participación Familiar)* en <http://www.cde.ca.gov>.

Para obtener más información sobre las oportunidades para la participación paterna y familiar en su escuela, comuníquese a:

Comprometer a Todas las Familias: ¿Qué Puede Hacer Usted?

El *Marco de Compromiso Familiar (Marco)* del Departamento de Educación de California describe los requisitos para la participación paterna en la educación y las formas que los distritos pueden cumplir con esos requisitos.

¿Está interesado en involucrarse más en el programa de Compromiso Familiar del distrito? Aquí están algunas ideas sobre cómo puede apoyar el aprendizaje y el éxito de su propio estudiante y de otros estudiantes en el distrito.

Principio para el *Marco* del Distrito 5.01: Asegurar que la información principal crítica esté fácilmente disponible en formatos accesibles y en los idiomas que hablan las familias en el distrito.

¿Qué hace el distrito?	¿Qué puede hacer usted?
<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar información sobre los padres a las familias, de una manera oportuna y en su lengua materna. • Pedir y utilizar el aporte informativo del Comité Asesor del Distrito de Estudiantes de Inglés, sobre todas las notificaciones escritas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayudar con la traducción e interpretación. • Ayudar a proporcionar información y capacitación al personal sobre cómo trabajar con las familias de los estudiantes de inglés. • Unirse a un grupo de trabajo del distrito sobre comunicaciones.

Principio para el *Marco* del Distrito 5.02: Asegurar que la representación de los padres en los comités refleja la composición del cuerpo estudiantil.

¿Qué hace el distrito?	¿Qué puede hacer usted?
<ul style="list-style-type: none"> • Alcanzar y apoyar a los padres que tienen desventajas económicas, inglés limitado, discapacidades, que son migrantes, o que tienen niños con discapacidad, para servir en los comités. 	<ul style="list-style-type: none"> • Unirse a un comité asesor para representar a su familia y otras familias similares a la suya.

Principio para el *Marco* del Distrito 5.03: Asegurar periódicamente, de que las escuelas tengan un sistema en función con múltiples estrategias para facilitar la comunicación bidireccional con los padres y miembros de la comunidad.

¿Qué hace el distrito?	¿Qué puede hacer usted?
<ul style="list-style-type: none"> • Fijar conferencias entre padres y maestros en todo el distrito. • Solicitar la opinión de los padres que tienen niños que reciben servicios de educación especial, sobre los programas de educación especial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asistir a las conferencias entre padres y maestros, de su estudiante. • Asistir a las reuniones del comité asesor, ferias de información y foros públicos. • Completar y devolver las encuestas y las evaluaciones o asistir a reuniones de aporte informativo paterno, para dar su opinión sobre los programas de educación especial, si su estudiante

	recibe servicios de educación especial.
--	---

Busque *Family Engagement Framework (el Marco de Participación Familiar)* en <http://www.cde.ca.gov>.

Para obtener más información sobre las oportunidades para la participación paterna y familiar en su escuela, comuníquese a: